



Amor de Dios
Fundación Educativa
María Inmaculada - Verín

Proyecto Educativo de Centro 2024-2025





PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

PRESENTACIÓN

O C.P.R. Plurilingüe María Inmaculada sito na vila de Verín da resposta a unha importante demanda educativa, por ser o único de toda a bisbarra que oferta tres etapas educativas: Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria.

O noso Centro séntese comprometido en diálogo coa sociedade. Ante o gran cambio tecnolóxico e cultural que estamos a vivir, queremos ser una escola innovadora, creadora de valores, de igualdade, de democracia, e sobre todo, creadora de posibilidades de futuro.

O lema deste curso escolar : “Coidámonos, coidome, cidamos a casa común” adquire unha especial significación no contexto actual. Partindo desta realidade pretendemos ser xeradores de esperanza e manter o proxecto do Pai Usera: “Actuar en favor da persoa, sen excluír a ninguén.”



“A natureza é inagotablemente sostible se coidamos de ela”

(Sylvia Dolson)

Neste curso 2024/25 seguiremos priorizando a calidade educativa e o traballo con ferramentas tecnolóxicas desenvolto dende o 2020, cunha modalidade de ensino-aprendizaxe que coida tanto o plano individual como o colectivo, adaptándonos a todas as circunstancias e necesidades presentes nunha sociedade tan diversa.



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

ESTILO EDUCATIVO

As liñas estratéxicas do noso proxecto educativo fundaméntase en:

- A implantación de modelos de innovación pedagóxica e didáctica.
- A creatividade, para posibilitar que o alumnado sexa protagonista da súa aprendizaxe e lidere os seus propios proxectos.
- A multiculturalidade, aberta a distintas sesibilidades, crenzas e costumes, promovendo unha convivencia en paz e liberdade.
- Un estilo de liderado onde prima a cultura comunicativa e emocional con visión de futuro.
- En rede, o Colexio M^a Inmaculada é unha escola aberta ao novo, diversa, creativa e creadora de conciencia crítica.
- A Espiritualidade, que nos leva á madurez persoal, un compromiso social e cristián, fundamentado nos valores da congregación “Amor de Deus”.



“Nos cuidamos cuando funcionamos desde el respeto, cuando nos hablamos con palabras amables “.

(Ana Gómez)



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

METODOLOXÍA

Como metodoloxía pedagóxica, o noso centro ofrece desde os tres ata os quince anos oportunidades de aprendizaxes diversas e promove a singularidade de cada alumno e alumna, grazas a:

- Unha aposta continuada por un proxecto de dixitalización único en todas as etapas educativas.
- A Aprendizaxe Baseada en Proxectos. Método polo cal o alumnado adquire coñecemento e destrezas investindo tempo na investigación, deseño e solución dun problema complexo, retador e auténtico na procura dun produto final baseado no seu desenvolvemento competencial.
- A Aprendizaxe Cooperativa con grupos estables: esta ferramenta complementa proxectos de innovación, considerados como competencia imprescindible que o noso alumnado necesitará tanto no seu futuro profesional e académico, como no momento presente.
- Metodoloxías transversais na educación en valores, desenvolvemento sostible, igualdade de xénero, de trato, non discriminación e prevención do acoso e ciberacoso.



“A solidariedade é a tenrura dos pobos”. (Gioconda Belli)



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

COMUNIDADE DE EDUCATIVA

Para acadar os obxectivos que pretendemos é imprescindible un sistema de corresponsabilidade.

Esta Comunidade constitúese pola interacción de alumnos e alumnas, nais e pais, profesores e profesoras e o persoal de servizos.

- AS ALUMNAS E OS ALUMNOS son o cerne e elemento principal da institución educativa, e ademais suxeitos axentes da súa propia educación. A Escola ábrelles as canles axeitadas á súa participación, segundo as súas capacidades e o nivel de madureza.
- OS PAIS E NAIS son os primeiros responsables da educación das súas fillas e fillos, polo que están chamados a unha participación activa na organización, planificación e desenvolvemento do proceso educativo, a través das canles que lles son propias.
- AS PROFESORAS E PROFESORES, organizados segundo cumpra, son peza clave da Comunidade escolar. Son os dialogantes permanentes e mediadores culturais co alumnado dende o campo da ciencia, a experiencia, o testemuño de vida e a relación de compromiso e proximidade.
- O PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS son parte da Comunidade Educativa cos dereitos e obrigas que lles son propios, e colaboran no desenvolvemento do proceso educativo coa realización das tarefas do seu ámbito.

“Cuidarte a ti mesmo es la forma más poderosa de empezar a cuidar a los demás”.

(Bryant McGill)



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO



OBXECTIVO XERAL

A VIDA É UN REGALO DA QUE NACEN AS EMOCIÓNS COAS QUE ESTREITAMOS LAZOS DE UNIÓN, TESTEMUÑOS DE CARIÑO E NEXOS DE SOLIDARIEDADE QUE NOS LEVA A UNHA FORMA DE PROCEDER, DE EDUCAR E ACOMPAÑAR CON ALEGRÍA E RESPECTO.



“El amor es la forma más pura de un alma en paz”.

(Matthew Donnelly)



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

1.- DIMENSIÓN INDIVIDUAL:

- Promover hábitos de saúde, hixiene, orde e seguridade de forma motivadora, posibilitando unha maior autonomía.
- Fomentar a adquisición de hábitos de traballo, de técnicas de investigación e do manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación, para avanzar no propio coñecemento.
- Educar no axeitado uso das redes sociais como elemento de interacción e construción de contidos.
- Educar a mente para que o alumnado sexa dono dos seus pensamentos, emocións e aprendan a valorar a vida.
- Aprender a buscar momentos de silencio e reflexión para o seu propio beneficio.

2.- DIMENSIÓN SOCIAL:

- Inculcar ou respecto polas normas de convivencia e o seu cumprimento en todos os ámbitos da vida.
- Potenciar as habilidades sociais e actitudes de coidado responsable dos bens comúns e da contorna natural.
- Traballar unidos: escola, familia e parroquia na educación da fe e a acollida.
- Fomentar o compañeirismo e o respecto para medrar como persoas na sociedade multicultural na que vivimos.

3.- DIMENSIÓN CRISTIÁ:

- Coidar dun mesmo, aprender a querer e a quererse.
- Promover a unión e a solidariedade na nosa contorna, prestando atención especial ás necesidades actuais.
- Descubrir a Xesús de Nazaret no Evanxeo, e deixarnos sorprender pola súa historia.
- Evanxelizar cos valores que nos legou o noso Fundador, Jerónimo Usera.



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO



HORAS DE VISITA

EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO	PROFESOR /TITOR	DÍA	HORA
4º A (3 años)	Manoli González	Martes	16:00
4º B (3 años)	Dani Rodríguez	Martes	16:00
5º A (4 años)	Jony Gago	Martes	16:00
5º B (4 años)	Estefanía Domínguez	Martes	16:00
6º A (5 años)	Cristina Salgado	Luns	16:00
6º B (5 años)	Yolanda García	Martes	16:00



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	PROFESOR /TITOR	DÍA	HORA
1ªA	Maribel López	Martes	15:45
1ªB	Berta Sarria	Martes	15:45
2ªA	Lorena Rodríguez	Martes	15:45
2ªB	Raquel Couto	Martes	15:45
3ªA	Marivi Álvarez	Martes	15:45
3ªB	Pilar Balvís	Martes	15:45
4ªA	Inma Alonso	Martes	15:45
4ªB	Sonia Alvarez	Martes	15:45
5ªA	Carolina Álvarez	Martes	15:45
5ªB	Jesús Fernández	Martes	15:45
6ªA	Manolo Cid	Martes	15:45
6ªB	Roberto González	Luns	16:00
	Cristina Iglesias	Martes	15:45
	Aitor Álvarez	Martes	15:45
	Alfonso Fernández	Martes	16:00
	Gerarda Fidalgo	Martes	5,45

EDUCACIÓN SECUNDARIA

CURSO	TITOR/A PROFESOR/A	DÍA	HORA
1ªA	Berta Hernández	Luns	13:15 - 14:05
1ªB	Sandra Silva	Mércores	08:45 - 09:35
2ªA	Olalla Alonso	Xoves	11:35 -12:25
2ªB	Chiqui O. Jiménez	Venres	09:35 - 10:25
3ªA	Luis Carrajo	Luns	11:35 - 12:25
3ªB	Lidia Ruiz	Mércores	11:35 - 12:25
4ªA	Ramón Gallego	Xoves	09:25-10:35
4ªB	Montse Castro	Martes	08:45-09:35
	Loida Martínez	Luns	11:35 - 12:25
	Manolo Estévez	Luns	13:15 -14:05
	Paco Santamarina		
	Kiko Calviño		
	Flor Ojea		



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

	PROFESOR/A	DÍA	HORA
ORIENTADOR	<i>Ricardo Blanco</i>	<i>Martes</i>	<i>11:35</i>
ESPECIALISTA A.L.	<i>Sonia Vila</i>	<i>Martes</i>	<i>16:00</i>
ESPECIALISTA A.L.	<i>Oscar Dacosta</i>	<i>Martes</i>	<i>16:00</i>
ESPECIALISTA P.T.	<i>Marivi Álvarez</i>	<i>Martes</i>	<i>15:45</i>
ESPECIALISTA P.T.	<i>Judit Salgado</i>	<i>Martes</i>	<i>16:00</i>

DIRECCIÓN

	DÍA	HORA
<i>Manolo Estévez</i> <i>(Director xeral)</i> <i>(Director Pedagógico ESO)</i>	<i>De marts a venres</i>	<i>13:15 - 14:00</i>
	<i>Luns e mércores</i>	<i>16:00 - 17:00</i>
<i>Roberto González</i> <i>(Director Pedagógico EI /EP)</i>	<i>Xoves</i>	<i>13:15 - 14:05</i>

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRADORA	DÍA	HORA
<i>Pilar Pérez</i>	<i>Luns</i>	<i>9:00- 14:00</i>
	<i>Martes</i>	<i>9:00 - 14:00</i>
	<i>Mércores</i>	<i>9:45 - 14:00</i>
	<i>Xoves</i>	<i>9:00- 14:00</i>
	<i>Venres</i>	<i>9:45 - 14:00</i>

SECRETARÍA

SECRETARIO	DÍA	HORA
<i>Antonio Martín</i>	<i>Luns - Martes - Mércores</i>	<i>9-11</i>
	<i>Xoves - Venres</i>	<i>12:20 -14:00</i> <i>9:00-10 e 13-14</i>



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Obxectivo xeral

A Escola Amor de Deus escoita e dá unha resposta educativa e evanxélica ás necesidades reais de todos os seus membros, fomentando a intelixencia espiritual como base da aprendizaxe.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Obxectivo xeral

Orientar o alumnado na vida e para a vida, partindo do seu contexto e tendo en conta as súas características e expectativas de futuro, impulsando unha aprendizaxe funcional e camiñando cara ao desenvolvemento integral da persoa atendendo á súa diversidade.

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Obxectivo xeral

Fomentar e coordinar a acción educativa encamiñada a desenvolver a capacidade do alumnado para coñecer, comprender, valorar e empregar as distintas linguas como medio de crecemento persoal e social.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Obxectivo xeral

Desenvolver no alumnado as capacidades de pensar, razoar, observar, experimentar e deducir hipóteses sobre feitos e fenómenos do contorno a través de técnicas instrumentais de estudo e de traballo para poder interactuar no medio natural, social e cultural.



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Obxectivo xeral

Potenciar e desenvolver as capacidades artísticas, musicais e plásticas, en toda a etapa educativa para acadar o desenvolvemento das mesmas. Procuramos potenciar o aprecio de distintas manifestacións culturais propias e alleas para o enriquecemento persoal do alumnado e espertar a súa sensibilidade.

DEPARTAMENTO INGLÉS:

Obxectivo xeral

Dende o departamento de Inglés pretendemos fomentar o uso do inglés entre os nosos alumnos e alumnas conscientes da necesidade de ampliar os seus coñecementos co fin de acadar as esixencias da sociedade actual e da futura.

Dende hai xa algúns anos o Colexio María Inmaculada De Verín é un centro plurilingüe, e dicir, un centro no que se imparten áreas ou materias non lingüísticas nunha lingua estranxeira, neste caso o inglés. Deste xeito preténdese que o inglés non sexa só obxecto de estudo senón vehículo de ensino de áreas como a Educación Artística.

“Nadie es inútil en este mundo mientras pueda aliviar un poco la carga a sus semejantes”.

(Charles Dickens)



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

NORMAS DE CONVIVENCIA

O respecto á liberdade así como á calidade da educación, esixe na comunidade escolar un criterio de compromiso interpersonal e intergrupar que hai que manter se queremos que se afirmen os principios e valores que sosteñen á escola.

1. REFERENTES AO COMPORTAMENTO PERSOAL

- Asistir puntualmente ás clases e ás actividades escolares, en horario de entrada e saída e mesmo na finalización dos recreos e non ausentarse do Centro sen autorización expresa do profesorado responsable.
- Comportarse de forma correcta nas clases respectando a todos os membros da comunidade educativa e nas dependencias do Centro e usar habitualmente un vocabulario correcto e educado
- Responsabilizarse dos traballos e encargos que se lle encomendan, así como de levar o material preciso. Todo alumno/a que se negue a entregar calquera tipo de traballo será avaliado negativamente.
- Non interromper as clases sen motivos xustificados nin levar ás aulas obxectos que distraian a atención (videoxogos, xoguetes, cromos, etc..)
- Durante as probas non poden ter ningún dispositivos electrónico (móbil, reloxo dixital, auriculares, etc.); está prohibido o móbil no centro escolar e facer uso indebido de calquera destes dispositivos(fotos, grabacións, envío de mensaxes...) agás nos casos nos que se poidan empregar como material pedagóxico (móbil, chromebook) baixo a supervisión e responsabilidade do profesorado encargado..
- Está totalmente prohibido o tráfico e consumo de tabaco, ou calquera outra substancia nociva.
- O alumnado asistirá ao Colexio debidamente aseados e coa vestimenta adecuada para cada situación e uniformidade debida - indumentaria deportiva- (chándal, camiseta, pantalón corto...normalizado dos Centros Amor de Dios) nos momentos que se indiquen, e, en calquera caso, gardando o debido decoro.
- Devolver os boletíns de información debidamente asinados polos pais ou nais.



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- Entregar o titor/a os xustificantes, formulados polos pais e nais ou titores legais, das faltas de asistencia a clases ou outras actividades educativas, acompañado por xustificante médico en caso de enfermidade. Os alumnos e alumnas xustificarán as súas faltas nun prazo máximo de tres días dende a súa incorporación ás clases
2. REFERENTES AOS SEUS COMPAÑEIRO/AS.
- Tratar con respecto e deferencia aos seus compañeiros evitando todo tipo de agresións tanto físicas coma verbais ou xogos perigosos ou violentos.
 - Respectar todas as pertenzas dos demais.
 - Colaborar cos compañeiros e compañeiras nas actividades escolares.
3. REFERENTE AOS PROFESORES E PROFESORAS.
- Ter un trato respectuoso e deferente con profesores e profesoras.
 - Realizar as tarefas e actividades que lles asignan.
 - Prestarse ao diálogo para esclarecer as cuestións que se presenten na vida do Centro.
4. REFERENTES AO PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS
- Respectalos sempre que se dirixan a eles por algún motivo.
 - Colaborar para facerlles máis doado o seu labor, sempre que sexa posible.
 - Recoñecer e valorar o traballo que realizan.
5. REFERENTES AO CENTRO.
- Facer bo uso do edificio, instalacións, mobiliario, material escolar e deportivo, ou calquera outro recurso. Todo uso indebido que produza algún dano implicará necesariamente o seu amaño ou reposición a cargo do causante do mesmo.
-



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- Coidar de que a clase, corredores, servizos e demais dependencias se manteñan limpos e ordenados.
- Participar, de acordo coa normativa vixente, na organización do Centro.

6. EN XERAL

- O Centro non se fai responsable dos obxectos de valor que o alumnado leve ao colexio ou ás excursións (móviles, videoxogos, cámaras de fotos...)
- Queda prohibido facer fotografías ou calquera tipo de gravacións en todo o recinto escolar salvo no caso en que o profesor responsable o autorice.
- Non se repartirán nas clases invitacións nin bolsas de lambetadas.
- Os dereitos dos alumnos e alumnas á escolaridade e avaliación correspondente, exige dos mesmos asistencia puntual a clase e actividades escolares.
- As visitas a profesores e profesoras realizaranse na hora indicada neste documento ou, en caso de necesidade, previo concerto con cada un deles; polo que os pais e nais ou outras persoas evitarán acceder ás dependencias do colexio durante o horario escolar.
- Queda prohibida a circulación en bicicleta, en moto ou en monopatín en calquera parte do recinto do Colexio. Así mesmo non poderán ser subidos as aulas.
- Queda prohibido, por razóns de hixiene, o consumo de “pipas” e “goma de mascar” en calquera recinto do colexio.
- Por seguridade, os alumnos/as de E. Infantil non deben subir as escaleiras con mochilas de rodas.
- Todo o profesorado do Colexio ten autoridade, pola súa condición, para velar polo cumprimento da norma por parte do alumnado en todos os recintos do Centro.
- Todo o profesorado deberán velar polo cumprimento das anteriores normas.



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

OBSERVANDO O CUMPRIMENTO DESTA NORMATIVA SERANOS MÁIS

DOADO:

ADOPTAR UNHA ACTITUDE DE DIÁLOGO.

REALIZAR UN TRABALLO SERIO.

CONSEGUIR UNHA CONVIVENCIA AGRADABLE.

ACADAR OS NOSOS OBXECTIVOS.





PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

DATAS A TER EN CONTA

SETEMBRO	OUTUBRO/NOVEMBRO	DECEMBRO
<p>DÍA 11: Inicio de clases EI, EP, ESO.</p> <p>*Reunións iniciais titores/as EI/EP/ESO</p> <p>* Avaliacións iniciais</p>	<p>OUTUBRO</p> <p>DÍA 12: Día da Hispanidade.</p> <p>DÍA 14 - 20: Semana do Domund</p> <p>DÍA 28- 30 Samaín</p> <p>DÍA 31: Día do Ensino (NON lectivo)</p> <p>NOVEMBRO</p> <p>DÍA 5: Interavaliación ESO.</p> <p>DÍA 21: Festa colexial da “Nena María”.</p> <p>DÍA 25 : Día internacional para a eliminació da violencia contra a Muller.</p>	<p>DÍA 10 Día dos Dereitos Humanos</p> <p>DÍAS 16 ao 18 : 1ª Avaliación</p> <p>DÍA 18 - 19: Celebracions de Nadal</p> <p>DÍA 20: Entrega de notas EI, EP e ESO.</p> <p>Vacacións de Nadal.</p>
XANEIRO	FEBREIRO	MARZO
<p>DÍA 8 : Inicio das clases.</p> <p>DÍA 17: San Antón, festivo local</p> <p>DÍA 30: Día da Paz.</p>	<p>DÍA 24: Día de Rosalía de Castro.</p> <p>DÍA 25: Interavaliación ESO</p> <p>DÍA 28-5 Marzo (Ambos inclusive): Entroido (Non lectivo)</p>	<p>DÍA 28-5 Marzo (Ambos inclusive): Entroido (Non lectivo)</p>



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

ABRIL	MAIO	XUÑO
Día 1-11 : Avaliación Diagnóstico 4ºEP - 2ºESO	DÍA 1: Día do traballador.	Día 14: Fiesta fin de curso.
Día 7-9: : 2ª Avaliación	Día 16: Día das Letras Galegas.	Día 20: Vacacións fin de curso.
Día 11: Entrega notas e comezo vacacións de Semana Santa.		Desde o luns 23 sesións de Avaliacións EI, EP e ESO
Día 22: Comezo das clases.		Día 25: Entrega Notas
Día 25: Festa Colexial, día Padre Usera		Día 26-27: Período de reclamacións

CONSELLO ESCOLAR O Consello escolar é o órgano de goberno colexiado representativo da Comunidade Educativa exerce as súas funcións no respecto aos dereitos dos alumnos e alumnas, nais e pais, profesores e profesoras, persoal de administración e servizos e da institución titular de acordo coa lexislación vixente.

COMPOSICIÓN		
A DIRECTORA:	Que o convoca e preside	GERARDA FIDALGO de PRADO
REPRESENTANTES DA TITULARIDADE	Designados pola Institución Titular.	Mª JOSÉ ALONSO VICTORIA BARJA JOSÉ MANUEL ESTÉVEZ
REPRESENTANTES DO PROFESORADO	Elixidos polo claustro en votación secreta.	FRANCISCO CALVIÑO LUIS CARRAJO



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

REPRESENTANTES DOS PAIS / NAIS		BERTA SARRIA JUDITH SALGADO
	Tres elixidos en votación secreta polos pais e nais e un designado pola xunta directiva da ANPA.	RAQUEL SÁNCHEZ DIANA GARCÍA ADELA GONZÁLEZ BEATRIZ BLANCO
REPRESENTANTES DE ALUMNOS/AS	Elixidos en votación secreta polos alumnos/as de ESO	VICTOR MANUEL FERNÁNDEZ CARMEN PAGE
REPRESENTANTE DO PAS	Elixido en votación secreta polo persoal do Pas	PILAR PÉREZ BOUZAS

ASOCIACIÓN DE NAIS E PAIS DE ALUMNOS E ALUMNAS

A asociación de pais e nais de alumnos e alumnas réxese polos seus propios estatutos aprobados pola autoridade competente. Pertencen a ela todos os pais e nais que así o desexan, e a súa colaboración na acción educativa terá de ser máxima.

COMPOSICIÓN DA XUNTA DIRECTIVA	
O PRESIDENTE	FRANCISCO PÉREZ
SECRETARIA	CRISTINA TABOADA
TESOUREIRA	VANESA ISABEL BLANCO



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

VOGAL	ROSA FERNÁNDEZ
VOGAL	BEATRIZ BLANCO
VOGAL	SUSANA DOS SANTOS
VOGAL	CLARA GONZÁLEZ
VOGAL	NURIA RUA

ASOCIACIÓN DE ANTIGAS ALUMNAS E ALUMNOS

Todos os alumnos e alumnas que así o dixesen poden, unha vez rematada a súa relación co Centro, pertencer a esta Asociación e colaborar a través dela no desenvolvemento de actividades.

A participación no centro ten como finalidade esencial o logro da plena realización humana, da formación integral e a proxección cristiá na sociedade, regulándose a participación mediante normas específicas aprobadas nos seus estatutos pola autoridade competente

COMPOSICIÓN DA XUNTA DIRECTIVA

A PRESIDENTA

AURELIA RODRÍGUEZ



PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

SECRETARIA

CLARA HERVELLA

TESOUREIRA

CARMEN ÁLVAREZ



“Recordar y amar son dos formas de cuidar y de cuidarse”.

(Octavio Salazar)