Amor de Dios
Fundación Educativa
María Inmaculada - Verín

# Proxecto Educativo de Centro 2026-2027



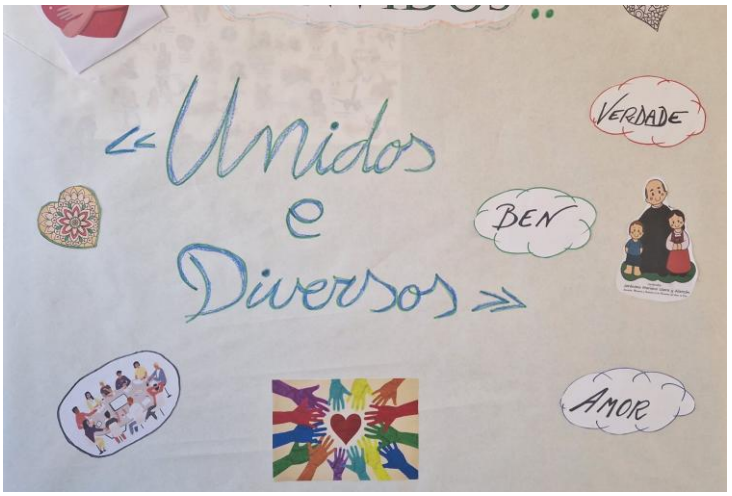
# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## PRESENTACIÓN

O CPR Plurilingüe María Inmaculada, sito na vila de Verín, dá resposta a unha importante demanda educativa, por ser o único centro de toda a bisbarra que oferta tres etapas educativas: Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria.

O noso Centro séntese comprometido en diálogo coa sociedade. Ante o gran cambio tecnolóxico e cultural que estamos a vivir, queremos ser unha escola innovadora, xeradora de valores, de igualdade, de democracia, e sobre todo, creadora de posibilidades de futuro.

O tema deste curso escolar é UNIR e o lema UNIDOS E DIVERSOS. O noso obxectivo será CELEBRAR A UNIDADE ABRANZANDO A DIVERSIDADE. Será moi interesante traballar este tema co noso alumnado.




*"A diversidade enriquécenos e a unidade fortalécenos"*

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Neste curso 2026/27 seguiremos priorizando a calidade educativa e o traballo con ferramentas tecnolóxicas desenvolto dende o 2020, cunha modalidade de ensino-aprendizaxe que coida tanto o plano individual como o colectivo, adaptándonos a todas as circunstancias e necesidades presentes nunha sociedade tan diversa.

**ESTILO EDUCATIVO**

As liñas estratéxicas do noso proxecto educativo fundaméntase en:

- A implantación de modelos de innovación pedagóxica e didáctica.
- A creatividade, para posibilitar que o alumnado sexa protagonista da súa aprendizaxe e lidere os seus propios proxectos.
- A multiculturalidade, aberta a distintas sensibilidades, crenzas e costumes, promovendo unha convivencia en paz e liberdade.
- Un estilo de liderado onde prima a cultura comunicativa e emocional con visión de futuro.
- En rede, o Colexio Mª Inmaculada é unha escola aberta ao novo, diversa, creativa e creadora de conciencia crítica.
- A Espiritualidade, que nos leva á madurez persoal, un compromiso social e cristián, fundamentado nos valores da congregación "Amor de Deus".

"Somos pezas diferentes dun mesmo mosaico"

*"A forza de equipo está en cada membro, e a forza de cada membro está no equipo" (Phil Jackson)*

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## METODOLOXÍA

Como metodoloxía pedagóxica, o noso centro ofrece desde os tres ata os dezaseis anos oportunidades de aprendizaxes diversas e promove a singularidade de cada alumno e alumna, grazas a:

- **Proxecto Dixital e Ferramentas Tecnolóxicas:** Aposta pola integración de ferramentas dixitais en todas as etapas educativas como complemento esencial ao proceso de ensino-aprendizaxe. Co obxectivo de promover o desenvolvemento dunha competencia dixital responsable, crítica e segura, o centro ofrece a partires de **6º de Educación Primaria un modelo bimodal**. Neste marco, a integración do proxecto dixital e a adquisición dos dispositivos por parte das familias é de **carácter estrictamente voluntario**, garantindo sempre a igualdade de oportunidades e a plena calidade educativa tanto para o alumnado que opte pola vía dixital como para o que siga o modelo tradicional.



- **Aprendizaxe Baseada en Proxectos (ABP):** Método polo cal o alumnado adquire coñecementos e destrezas investindo tempo na investigación, deseño e solución dun problema complexo, retador e auténtico na procura dun produto final baseado no seu desenvolvemento competencial.
- **Aprendizaxe Cooperativa con grupos estables:** Esta ferramenta complementa proxectos de innovación, considerada como unha competencia imprescindible que o noso alumnado necesitará tanto no seu futuro profesional e académico como no momento presente.
- **Metodoloxías transversais:** Educación en valores, desenvolvemento sostible, igualdade de xénero, igualdade de trato, non discriminación e prevención do acoso e ciberacoso.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## COMUNIDADE EDUCATIVA

Para acadar os obxectivos que pretendemos é imprescindible un sistema de corresponsabilidade.

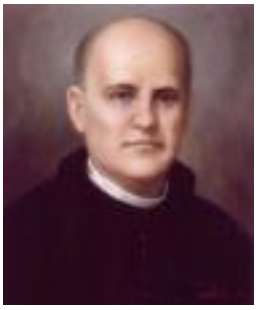
Esta Comunidade constitúese pola interacción de alumnos e alumnas, nais e pais, profesores e profesoras e o persoal de servizos.

- AS ALUMNAS E OS ALUMNOS son o cerne e elemento principal da institución educativa, e ademais suxeitos axentes da súa propia educación. A Escola ábrelles as canles axeitadas á súa participación, segundo as súas capacidades e o nivel de madureza.
- OS PAIS E NAIS son os primeiros responsables da educación das súas fillas e fillos, polo que están chamados a unha participación activa na organización, planificación e desenvolvemento do proceso educativo, a través das canles que lles son propias.
- AS PROFESORAS E PROFESORES, organizados segundo cumpra, son peza clave da Comunidade escolar. Son os dialogantes permanentes e mediadores culturais co alumnado dende o campo da ciencia, a experiencia, o testemuño de vida e a relación de compromiso e proximidade.
- O PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS son parte da Comunidade Educativa cos dereitos e obrigas que lles son propios, e colaboran no desenvolvemento do proceso educativo coa realización das tarefas do seu ámbito.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

**OBXECTIVO XERAL**

CELEBRAR A UNIDADE ABRAZANDO A DIVERSIDADE



*"A unidade non significa ser iguais, senón respectar as nosas diferenzas"*

**OBXECTIVOS ESPECÍFICOS**

*1.- DIMENSIÓN INDIVIDUAL:*

- Promover hábitos de saúde, hixiene, orde e seguridade de forma motivadora, posibilitando unha maior autonomía.
- Traballar a unidade na diversidade tendo sempre como referente o noso pai fundador.
- Fomentar a adquisición de hábitos de traballo, de técnicas de investigación e do manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación, para avanzar no propio coñecemento.
- Educar no axeitado uso das redes sociais como elemento de interacción e construción de contidos.
- Educar a mente para que o alumnado sexa dono dos seus pensamentos, emocións e aprendan a respectar aos demais valorando a vida.
- Aprender a buscar momentos de silencio e reflexión para o seu propio beneficio.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

*2.- DIMENSIÓN SOCIAL:*

- Inculcar o respecto polas normas de convivencia e o seu cumprimento en todos os ámbitos da vida.
- Potenciar as habilidades sociais e actitudes de coidado responsable dos bens comúns e da contorna natural.
- Traballar unidos: escola, familia e parroquia na educación da fe e a acollida.
- Fomentar o compañeirismo e o respecto para medrar como persoas na sociedade multicultural na que vivimos.

*3.- DIMENSIÓN CRISTIÁ:*

- Coidar de un mesmo, aprender a querer e a quererse.
- Promover a unión e a solidariedade na nosa contorna, prestando atención especial á diversidade.
- Descubrir a Xesús de Nazaret no Evanxeo, e deixarnos sorprender pola súa historia.
- Evanxelizar cos valores que nos legou o noso Fundador, Jerónimo de Usera.

*"Na diversidade das persoas atopamos riqueza; e no amor e a fraternidade atopamos a unidade". (Padre Usera)*

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## HORARIO DE TITORÍAS

| EDUCACIÓN INFANTIL | | |
|---|---|---|
| Estefanía | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Yolanda | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Shaila | **Luns** | **15:45 – 16:45** |
| Daniel | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Cris | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Jonatás | **Martes** | **15:45 – 16:45** |

| EDUCACIÓN PRIMARIA | | |
|---|---|---|
| Berta Sarria | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Carolina | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Lucía Gonzalez | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Raquel Couto | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Mariví | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Maribel | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Cristina Iglesias | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Sonia Álvarez | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Lorena | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Jesús | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Judith Salgado | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Roberto González | **Martes** | **15:45 – 16:45** |

| | | |
|---|---|---|
| Andrés | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Marta Rivero | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Alfonso | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Aitor | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Antonio | **Martes** | **15:45 – 16:45** |
| Pilar Balvís | **Martes** | **15:45 – 16:45** |

| EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESO) | | |
|---|---|---|
| Iria | **Luns** | **09:35 - 10:25** |
| Berta Hernández | **Venres** | **10:25 – 11:15** |
| Aurora Otero | **Xoves** | **09:35 – 10:25** |
| Sandra | **Mércores** | **08:50 – 09:35** |
| Olalla | **Luns** | **11:35 - 12:25** |
| Montse | **Mércores** | **10:25 - 11:15** |
| Moncho | **Mércores** | **09:35 - 10:25** |
| Luis | **Xoves** | **10:25 - 11:15** |
| Manolo Estévez | **Luns** | **15.45 - 16.35** |
| Kiko Calviño | **Xoves** | **13:15 - 14:05** |
| Santi | **Martes** | **09:35 - 10:25** |
| Flor | **Mércores** | **09:35 - 10:25** |
| Laura | **Viernes** | **09:35 -10:25** |

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

| DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN | | |
|---|---|---|
| Ricardo Blanco | **Martes** | **11:35-12:25** |
| Sonia Vila | **Martes** | **15:45 –16:45** |
| Alba García | **Martes** | **15:45-16:45** |

| DIRECCIÓN | |
|---|---|
| Luns | **15:45 – 16:45** |
| Martes | **12:30 – 14:00** |
| Xoves | **12:00 – 13:30** |

| XEFATURA DE ESTUDOS | |
|---|---|
| Martes | **12:30 – 14:00** |
| Xoves | **12:00 – 13:30** |

| SECRETARÍA | |
|---|---|
| Luns | **10:00-11:00** |
| Martes | **9:00 – 11:00** |
| Miércoles | **9:00 – 10:00** |
| Jueves | **9:00 – 11:00** |

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

| ADMINISTRACIÓN | |
|---|---|
| Luns | **10:00 – 14:00** |
| Martes | **10:00 – 14:00** |
| Mércores | **10:00 – 14:00** |
| Xoves | **10:00 – 14:00** |
| Venres | **10:00 – 14:00** |

**DEPARTAMENTOS**

*DEPARTAMENTO DE PASTORAL*

***Obxectivo xeral***

Celebrar a unidade abrazando a diversidade.

*DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN*

***Obxectivo xeral***

Orientar o alumnado na vida e para a vida, partindo do seu contexto e tendo en conta as súas características e expectativas de futuro, impulsando unha aprendizaxe funcional e camiñando cara ao desenvolvemento integral da persoa atendendo á súa diversidade.

*DEPARTAMENTO DE LETRAS*

***Obxectivo xeral***

Fomentar e coordinar a acción educativa encamiñada a desenvolver a capacidade do alumnado para coñecer, comprender, valorar e empregar as distintas linguas como medio de crecemento persoal e social.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

*DEPARTAMENTO DE CIENCIAS*

***Obxectivo xeral***

Desenvolver no alumnado as capacidades de pensar, razoar, observar, experimentar e deducir hipóteses sobre feitos e fenómenos do contorno a través de técnicas instrumentais de estudo e de traballo para poder interactuar no medio natural, social e cultural.

*DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS*

***Obxectivo xeral***

Potenciar e desenvolver as capacidades artísticas, musicais e plásticas, en toda a etapa educativa para acadar o desenvolvemento das mesmas. Procuramos potenciar o aprecio de distintas manifestacións culturais propias e alleas para o enriquecemento persoal do alumnado e espertar a súa sensibilidade.

*DEPARTAMENTO INGLÉS:*

***Obxectivo xeral***

Dende o departamento de Inglés pretendemos fomentar o uso do inglés entre os nosos alumnos e alumnas conscientes da necesidade de ampliar os seus coñecementos co fin de acadar as esixencias da sociedade actual e da futura.

Dende hai xa algúns anos o Colexio María Inmaculada de Verín é un centro plurilingüe, é dicir, un centro no que se imparten áreas ou materias non lingüísticas nunha lingua estranxeira, neste caso o inglés. Deste xeito preténdese que o inglés non sexa só obxecto de estudo senón vehículo de ensino de áreas como a Educación Artística.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## NORMAS DE CONVIVENCIA

O respecto á liberdade así como á calidade da educación, esixe na comunidade escolar un criterio de compromiso interpersoal e intergrupal que hai que manter se queremos que se afirmen os principios e valores que sosteñen á escola.

### *1. REFERENTES AO COMPORTAMENTO PERSOAL*

- Asistir puntualmente ás clases e ás actividades escolares, en horario de entrada e saída e mesmo na finalización dos recreos e non ausentarse do Centro sen autorización expresa do profesorado responsable.
- Manter un comportamento axeitado e un trato respectuoso cara a todos os membros da comunidade educativa, tanto na aula como no resto das dependencias do centro, empregando sempre un vocabulario correcto e cordial.
- Responsabilizarse dos traballos e encargos que se lle encomendan, así como de levar o material preciso.Todo alumno/a que se negue a entregar calquera tipo de traballo será avaliado negativamente.
- Non interromper as clases sen motivos xustificados nin levar ás aulas obxectos que distraian a atención (videoxogos, xoguetes, cromos, etc..)
- Durante as probas non poden ter ningún dispositivo electrónico (móbil, reloxo dixital, auriculares, etc.); está prohibido o móbil no centro escolar e facer uso indebido de calquera destes dispositivos( fotos, gravacións, envío de mensaxes...) agás nos casos nos que se poidan empregar como material pedagóxico ( móbil, chromebook) baixo a supervisión e responsabilidade do profesorado encargado..
- Está totalmente prohibido o tráfico e consumo de tabaco, ou calquera outra substancia nociva.
- O alumnado asistirá ao Colexio debidamente aseados e coa vestimenta adecuada para cada situación e uniformidade debida - indumentaria deportiva- (chándal,

camiseta, pantalón curto…normalizado da Fundación Educativa Amor de Dios) nos momentos que se indiquen, e, en calquera caso, gardando o debido decoro.

- Devolver os boletíns de información debidamente asinados polos pais ou nais.

- As faltas de asistencia ás clases ou outras actividades organizadas polo centro en horario lectivo deberán ser xustificadas polas familias ou titores/as legais do alumnado. A xustificación realizarase unicamente por dúas vías: a través da plataforma Educamos ou mediante a entrega ao titor ou titora do modelo de xustificante oficial proporcionado polo centro. O alumnado disporá dun prazo máximo de tres días lectivos desde a súa reincorporación ás clases para presentar a xustificación correspondente.

***2.*** *REFERENTES AOS SEUS COMPAÑEIRO/AS.*

- Tratar con respecto e deferencia aos seus compañeiros evitando todo tipo de agresións tanto físicas coma verbais ou xogos perigosos ou violentos.

- Respectar todas as pertenzas dos demais.

- Colaborar cos compañeiros e compañeiras nas actividades escolares.

***3.*** *REFERENTE AOS PROFESORES E PROFESORAS.*

- Ter un trato respectuoso e deferente con profesores e profesoras.
- Realizar as tarefas e actividades que lles asignan.

- Prestarse ao diálogo para esclarecer as cuestións que se presenten na vida do Centro.

***4.*** *REFERENTES AO PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS*

- Respectalos sempre que se dirixan a eles por algún motivo.

- Colaborar para facerlles máis doado o seu labor, sempre que sexa posible.

- Recoñecer e valorar o traballo que realizan.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

***5.*** *REFERENTES AO CENTRO.*

- Facer bo uso do edificio, instalacións, mobiliario, material escolar e deportivo, ou calquera outro recurso. Todo uso indebido que produza algún dano implicará necesariamente o seu amaño ou reposición a cargo do causante do mesmo.

- Coidar de que a clase, corredores, servizos e demais dependencias se manteñan limpos e ordenados.

- Participar, de acordo coa normativa vixente, na organización do Centro. ***6.*** *EN XERAL*

- O Centro non se fai responsable dos obxectos de valor que o alumnado leve ao colexio ou ás excursións (móbiles, videoxogos, cámaras de fotos…)

- Queda prohibido facer fotografías ou calquera tipo de gravacións en todo o recinto escolar salvo no caso en que o profesorado responsable o autorice.

- Non se repartirán nas clases invitacións nin bolsas de lambetadas.

- Os dereitos dos alumnos e alumnas á escolaridade e avaliación correspondente, esixe dos mesmos asistencia puntual a clase e actividades escolares.

- As visitas a profesores e profesoras realizaranse na hora indicada neste documento ou, en caso de necesidade, previo concerto con cada un deles; polo que os pais e nais ou outras persoas evitarán acceder ás dependencias do colexio durante o horario escolar.

- Queda prohibida a circulación en bicicleta, en moto ou en monopatín en calquera parte do recinto do Colexio. Así mesmo non poderán ser subidos ás aulas.

- Queda prohibido, por razóns de hixiene, o consumo de “pipas” e “goma de mascar” en calquera recinto do colexio.

- Por seguridade, os alumnos/as de E. Infantil non deben subir as escaleiras con mochilas de rodas.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

● Todo o profesorado do Colexio ten autoridade, pola súa condición, para velar polo cumprimento da norma por parte do alumnado en todos os recintos do Centro.

**OBSERVANDO O CUMPRIMENTO DESTA NORMATIVA SERANOS MÁIS DOADO:**

*ADOPTAR UNHA ACTITUDE DE DIÁLOGO.*

*REALIZAR UN TRABALLO SERIO.*

*CONSEGUIR UNHA CONVIVENCIA AGRADABLE.*

*ACADAR OS NOSOS OBXECTIVOS.*



# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

**DATAS A TER EN CONTA**

| | | |
|---|---|---|
| **Setembro**<br>**Día 9**: Inicio das clases (EI, EP, ESO)<br>*Reunións iniciais<br>*Avaliacións iniciais | **Outubro**<br>**Día 12:** Día del Pilar<br>**Días 13 - 18:** Semana do Domund<br>**Día 27:** Interavaliación ESO<br>**Día 30:** Samaín | **Novembro**<br>**Día 21:** Festa colexial da "Nena María".<br>**Día 25:** Día internacional para a eliminación da violencia contra a muller. |
| **Decembro**<br>**Día 7:** Día non lectivo<br>**Día 8:** Inmaculada (Non lectivo)<br>**Día 10:** Día dos Dereitos Humanos<br>**Día 15**: 1ªAvaliación ESO<br>**Días 18 - 19**: Celebracións de Nadal<br>**Día 21:** Entrega de notas EI, EP e ESO. Vacacións de Nadal | **Xaneiro**<br>**Día 8**:Inicio das clases<br>**Día 30:** Día da Paz | **Febreiro**<br>**Día 1:** Xexún voluntario<br>**Do 4-10:** Entroido<br>**Día 24:** Día de Rosalía de Castro. |
| **Marzo**<br>**Día 8**: Día Internacional da Muller<br>**Día 9:** 2º Avaliación ESO<br>**Día 19:** San Xosé (Día | **Abril**<br>**Do 19 ao 23:** Semana do libro<br>**Día 27:** Festa Colexial; Día do Padre Usera | **Maio**<br>**Día 4:** 3ª Interavaliación<br>**Día 15:** Celebración do Día das Letras Galegas<br>**Día 17:** Día das Letras |

| | | |
|---|---|---|
| non lectivo)<br>**Do 18 ao 29 marzo:** Vacacións Semana Santa | | Galegas (Non lectivo)<br>**Día 18:** Día Non lectivo |
| **Xuño**<br>**Día 11:** Graduación ESO<br>**Dia 19:** Graduación Ed. Infantil / Festa Misional.<br>**Día 21:** Vacacións fin de curso.<br>**Dende o martes 22**: Sesións de Avaliacións EI, EP e ESO<br>**Día 25:** Entrega de notas.<br>**Día 28-29**: Período de reclamacións. | | |

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## CONSELLO ESCOLAR

O Consello escolar é o órgano de goberno colexiado representativo da Comunidade Educativa exerce as súas funcións no respecto aos dereitos dos alumnos e alumnas, nais e pais, profesores e profesoras, persoal de administración e servizos e da institución titular de acordo coa lexislación vixente.

| COMPOSICIÓN | | |
|---|---|---|
| O DIRECTOR | Que o convoca e preside | *José Manuel Estévez* |
| REPRESENTANTES DA TITULARIEDADE | Designados pola Institución Titular | *Gerarda Fidalgo*<br>*Mª José Alonso*<br>*Roberto González* |
| REPRESENTATE DO PROFESORADO | Elixidos polo claustro en votación secreta. | *Francisco Calviño*<br>*Cristina Salgado*<br>*Sonia Vila*<br>*Aitor Álvarez* |
| REPRESENTANTES DE PAIS E NAIS | Tres elixidos en votación secreta polos país e nais e un designado pola xunta directiva da ANPA. | *Elena Tourón*<br>*Diana García*<br>*Sonia Arias*<br>*Rosa Fernández* |
| REPRESENTANTE DE ALUMNOS/AS | Elixidos en votación secreta polos alumnos/as da E.S.O | *Cecilia Morais*<br>*Jorge Fernández* |
| REPRESENTANTE DO PAS | Elixido en votación secreta polo persoal do PAS | *Elia Dopeso* |

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

**ASOCIACIÓN DE NAIS E PAIS DE ALUMNOS E ALUMNAS**

A asociación de pais e nais de alumnos e alumnas réxese polos seus propios estatutos aprobados pola autoridade competente. Pertencen a ela todos os pais e nais que así o desexan, e a súa colaboración na acción educativa terá de ser máxima.

| COMPOSICIÓN DA XUNTA DIRECTIVA | |
|---|---|
| PRESIDENTE/A | **Vanessa Blanco** |
| VICEPRESIDENTE/A | **Clara González** |
| SECRETARIO/A | **Belén Parada** |
| TESOREIRO/A | **Susana Dos Santos** |
| VOGAL | **Beatriz Blanco Adegas** |
| VOGAL | **Nuria Rúa** |

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓNS ANTE REACCIÓNS ALÉRXICAS ALIMENTARIAS

O centro educativo dispón dun Protocolo de Actuación ante Reaccións Alérxicas Alimentarias, que ten como obxectivo principal a prevención, detección e actuación inmediata ante posibles reaccións alérxicas que poidan presentar os/as alumnos/as. Este protocolo foi deseñado en base ás normativas vixentes e está integrado na planificación diaria do centro, co propósito de protexer a saúde do alumnado con alerxias alimentarias, ofrecendo un entorno seguro e preparado.

Puntos clave do protocolo:

1. Identificación do alumnado con alerxias: En colaboración coas familias e o persoal sanitario, realízase un rexistro actualizado do alumnado con alerxias alimentarias.

2. Formación e sensibilización: Todo o persoal do centro (docente e non docente) recibe formación específica para coñecer os procedementos de actuación ante reaccións alérxicas, incluíndo o uso de autoinxectores de adrenalina e as medidas de primeiros auxilios.

3. Medidas preventivas: Nos espazos comúns e comedores escolares establécense medidas para previr o contacto con alérxenos alimentarios, como a supervisión de menús e a vixilancia constante durante as horas de comida.

4. Actuación ante emerxencia: Detállase un protocolo de actuación inmediata no caso de sospeita de reacción alérxica, que inclúe a administración de medicación de emerxencia se fose necesario, así como a activación dos servizos de emerxencia e o contacto inmediato coa familia.

5. Revisión e actualización: Este protocolo é revisado e actualizado anualmente para asegurar a súa eficacia e adecuación ás necesidades do alumnado e ás normativas actuais.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## PLEA: PLAN DE LECTURA, ESCRITURA E ACCESO A INFORMACIÓN

### I.- DESCRICIÓN DO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DO CENTRO

O CPR Plurilingüe María Inmaculada de Verín é un centro privado concertado que oferta as etapas de Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria, así como unidade específica de educación especial. Esta estrutura configura un modelo de continuidade educativa vertical, que facilita o seguimento evolutivo prolongado do alumnado, a coordinación entre as etapas e a estabilidade nos procesos de socialización escolar.

Sitúase nunha contorna maioritariamente semiurbana, no núcleo principal da vila de Verín, capital da comarca de Monterrei, o que lle permite acoller alumnado, procedente tanto do ámbito urbano como de parroquias e concellos rurais limítrofes. Esta diversidade territorial tradúcese nunha comunidade educativa heteroxénea, cunha ampla variedade de realidades sociais, culturais e económicas, favorecendo un equilibrio entre valores tradicionais e acceso a recursos culturais, tecnolóxicos e educativos.

No ámbito lingüístico, predomina o galego no contexto social e familiar, aínda que o castelán presenta unha presenza significativa, especialmente nos espazos urbanos e administrativos. O centro aposta por un modelo plurilingüe no que galego, castelán e inglés funcionan como linguas vehiculares, ofrecendo ademais o francés como segunda lingua estranxeira nos cursos superiores. Esta oferta favorece o desenvolvemento dunha competencia comunicativa sólida e funcional. Os resultados da avaliación de diagnóstico sitúan o centro por riba da media do grupo ISEC, destacando a comprensión oral e escrita e o alto nivel acadado en lingua inglesa, identificándose como principal área de mellora a expresión escrita.

Desde o punto de vista socioeconómico, as familias presentan maioritariamente un nivel medio, cunha diversidade ocupacional notable e unha boa implicación no proceso educativo dos seus fillos e fillas. A colaboración activa da Asociación de Familias, xunto coa coordinación co Concello e con diversas entidades socioculturais, contribúe á mellora do clima escolar e á dinamización da vida do centro. Ademais, a ampla dispoñibilidade de recursos culturais da

contorna e a atención inclusiva á diversidade favorecen unha resposta educativa integral, personalizada e adaptada ás necesidades do alumnado.

## OBXECTIVOS

### Obxectivos relacionados co hábito lector

1. Incrementar o tempo semanal de lectura nas aulas, establecendo rutinas lectoras estables en todos os cursos para que o alumnado consolide o hábito lector diario.

2. Potenciar en Educación Infantil o uso de contos, cancións e xogos lingüísticos para que o alumnado amplíe o vocabulario e mellore a expresión oral.

3. Favorecer a participación das familias en actividades de iniciación á lectura para que o alumnado adquira experiencias motivadoras e significativas de aprendizaxe.

4. Mellorar a comprensión lectora, desenvolvendo actividades específicas de comprensión en diferentes áreas para que o alumnado aumente a súa capacidade de interpretar e reflexionar sobre os textos.

5. Diversificar os xéneros literarios traballados nas aulas, incorporando de forma sistemática textos poéticos e teatrais para que o alumnado amplíe a súa competencia lectora en distintos tipos de textos.

### Obxectivos relacionados coa biblioteca escolar

6. Incrementar o uso da biblioteca escolar, integrándoa nas programacións de aula para que se converta nun recurso habitual no proceso de ensino-aprendizaxe.

7. Seguir potenciando a participación das familias nas actividades da biblioteca, programando accións abertas á comunidade educativa para que se fortaleza a colaboración entre centro e fogares no fomento da lectura.

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Obxectivos relacionados coa escritura

8. Ampliar as prácticas de escritura , incorporando propostas creativas, colaborativas e diversificadas para que o alumnado desenvolva unha maior competencia comunicativa escrita.

9. Favorecer a participación das familias en actividades de iniciación á escritura para que o alumnado adquira experiencias motivadoras e significativas de aprendizaxe.

10. Fomentar en Educación Infantil actividades de grafomotricidade e preescritura para que o alumnado adquira destrezas básicas previas á escritura.

11. Garantir unha progresión das prácticas de escritura, establecendo criterios comúns entre etapas para que o alumnado avance de forma coherente na produción de textos.

Obxectivos relacionados coa metodoloxía e coordinación docente

12. Reforzar a coordinación docente, establecendo espazos de planificación compartida para que as prácticas lectoras e escritoras sexan coherentes en todo o centro.

Obxectivos relacionados coa competencia informacional (ALFIN)

13. Desenvolver a competencia informacional, incorporando tarefas de busca, selección e tratamento da información para que o alumnado empregue de forma autónoma e crítica diferentes fontes.

14. Formar o profesorado en alfabetización informacional, programando accións formativas específicas para que o profesorado integre o traballo coa información nas actividades de aula.

15. Integrar o uso dos recursos dixitais e informativos do centro, deseñando actividades baseadas na investigación e na creación de contidos para que o alumnado mellore a súa competencia dixital e informacional

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO



*"O amor de Deus que reine nos nosos corazóns" (Pai Usera)*